


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente	
	¿Conoces los tejidos vegetales meristemático?	
<b>Formato:</b>	App RA	
<b>Descripción:</b>	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los tejidos vegetales meristemáticos, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje	

<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, tejido meristemático.			
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Superior
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.4.1.5. Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales, diferenciándolos por sus características, funciones y ubicación.			

### Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre los tejidos vegetales meristemáticos, solicite a sus estudiantes responder a las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Los vegetales tienen tejidos?
  - ✓ ¿Cuáles serían los tejidos en un vegetal?
- Registre las ideas y el contenido del grupo y oriente las mismas para que de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, los estudiantes puedan revisar el RED en realidad aumentada sobre los tejidos vegetales meristemáticos. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- Forme grupos de trabajo, cada grupo de trabajo elaborará un organizador visual sobre el tejido vegetal meristemático. Debe incluir la gráfica de una planta en donde señalará el tejido meristemático, una vez identificado ampliará su gráfica para mostrar las partes y funciones del tejido meristemático.